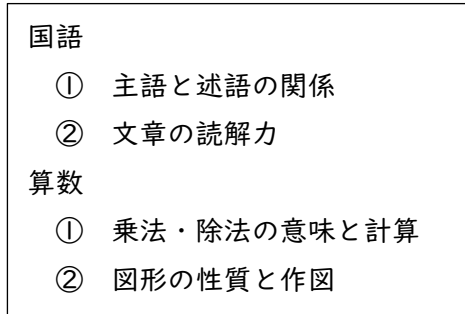


学力向上

① CRT・県・全国学力調査からのPDCA サイクル

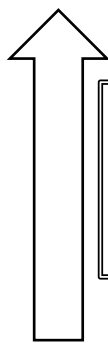
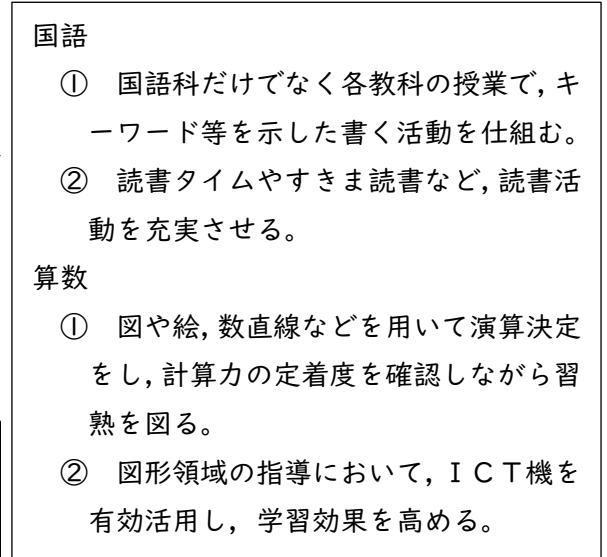
Plan<計画>

重点課題(目標設定)

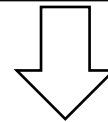


Do<実行>

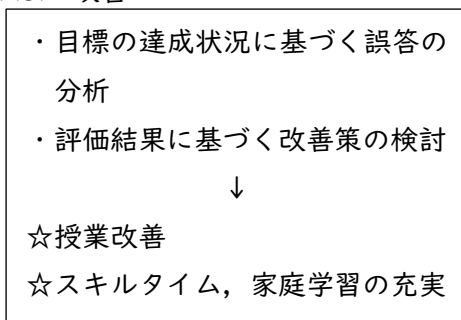
改善策



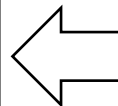
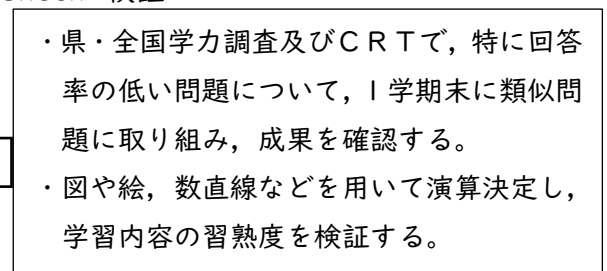
全職員での共通理解のもと
全校で実施



Act<改善>



Check<検証>



② 具体的な取組

授業づくり	基盤づくり	習慣づくり
<ul style="list-style-type: none"> ◆学びのカルテの徹底 ◆授業の焦点化 <ul style="list-style-type: none"> ・「めあて」と「まとめ」 ・ねらいに即した書く活動 ◆授業の視覚化 <ul style="list-style-type: none"> ・構造的な板書 ・ICT機器の活用 ◆個に応じた指導の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ◆読書活動の充実 ◆スキルタイムの有効活用 <ul style="list-style-type: none"> ・四則計算(全校統一) ・学び直し ◆学習規律の確立 <ul style="list-style-type: none"> ・学びのカルテの徹底 	<ul style="list-style-type: none"> ◆学びの4つの習慣の定着 <ul style="list-style-type: none"> ・早寝, 早起き, 朝ご飯 ・我が家のルールづくり (スマホ, テレビ, ゲームなど) ◆家庭学習の定着 <ul style="list-style-type: none"> ・家庭学習の手引きの活用