

目標

「学年末学力たしかめテスト（算数）」で正答率8割超

授業でこれだけは
算数の授業で、問題解決の過程や結果を、具体物や図、式などを用いて表現し伝え合う活動を毎回必ず入れる。

授業以外でこれだけは
全学年自主学習に取り組まる。（月に2回掲示し、児童の意欲と知識を高める。）

実践

把握

改善

実践

この期間は共通実践!

検証

改善

4月 学力調査 プランの 共有	5月 自校採点	6月 県結果	7月 全国結果	8月 プランの 見直し	9月 共通実践	10月 共通実践	11月 共通実践	12月 共通実践	1月 確かめテ スト（予 定）	2月	3月 プランの 見直し
--------------------------	------------	-----------	------------	-------------------	------------	-------------	-------------	-------------	--------------------------	----	-------------------

課題（国語）
CRT、県学、全学 「書くこと」

要因
・書くことに苦手意識がある。
・考えや思いを文章に書くことに慣れていない。
・文章を組み立てる経験が足りていない。

課題（国語）
CRT、県学、全学 「読むこと」

要因
・長い文章を読むことに苦手意識がある。
・内容を理解したり想像したりしながら読むことが難しい。
・問われていることに正しく答えることができない。

課題（算数）
CRT、県学、全学 「図形」

要因
・多面的、多角的に図形を見ることができない。

課題（算数）
CRT、県学、全学 「数と計算」

要因
・計算の手順は理解しているが、意味が分かっておらず説明できない。
・たし算ひき算かけ算が正しく計算できない。